

## Школьный травматизм

**Травматизм представляет серьезную угрозу для здоровья и жизни взрослых и детей.** Ежегодно миллионы людей на планете получают травмы, становятся инвалидами, лишаются жизни.

Высокий уровень травматизма характерен для Республики Беларусь в целом и для города Минска, в частности. Общее количество травмированных в белорусской столице ежегодно превышает 180 тысяч человек.

### Что такое травматизм?

**Травматизм – совокупность травм, полученных при определенных обстоятельствах у одинаковых групп населения за определенный отрезок времени (месяц, квартал, год и т.д.).**

**Особую тревогу вызывает детский травматизм.** Травмы у детей нередко приводят к тяжелым последствиям, что может отразиться на состоянии здоровья и работоспособности в будущем.

В общей структуре детского травматизма травмы, полученные в школе, составляют довольно высокий удельный вес не менее 15-20%). Анализ их показывает, что в **большинстве случаев школьники травмируются в результате:**



**нарушения дисциплины, озорства, шалости и неосторожности;**

**на уроках физкультуры;**

**вследствие нарушения правил поведения в спортзалах или спортивных площадках;**

**в результате бесконтрольности со стороны учителя физкультуры на его уроках или педагогов и обслуживающего персонала на переменах;**

**в случае неисправности спортивных сооружений в спортзалах или на территории школы.**

Для правильного представления о школьном травматизме и его профилактики следует учитывать 3 периода в жизни школьника: **младший школьный возраст (7-10 лет), средний (11-14) и старший (14-16).** В указанных возрастных группах дети отличаются своеобразными особенностями физического и психического развития.

**Школьники младшей возрастной группы** только что получили самостоятельность и освобождены от постоянной опеки взрослых. Им свойственна повышенная возбудимость, импульсивность и эмоциональность. Свою активность дети используют для игр, порой небезобидных шалостей,

необдуманных поступков. Приведем пример. Во время перемены Саша бежал по коридору, Олег поставил ногу, и Саша упал, ударившись головой о радиатор. Итог: ушибленная рана, сотрясение головного мозга и трехнедельное пребывание в больнице.

Опасность поджидает детей при игре с острыми предметами. Не секрет, некоторые ребята выясняют отношения с помощью «фехтования» различными предметами (ручки, палки, пеналы и т.п.), другие любят «стрелять» с помощью самодельных резинок, прикрепленных к пальцам. Такое «оружие» нередко приводит к ранению глаз, в результате – полная или частичная потеря зрения.

Наибольшую опасность таят в себе игры на высоте: лазанье по крышам, деревьям, заборам. Здесь может подвести любая случайность: сломается ветка, соскользнет нога, зацепится пиджак за забор. Итог печальный – тяжелое сотрясение головного мозга, переломы рук и ног. Девятилетний Миша на перемене решил показать одноклассникам, как надо «покорять» вершину дерева, упал и получил перелом предплечья. Третьеклассник Игорь решил посмотреть, что делается за школьным забором, не удержался, упал и сломал ногу.



**У детей 11-14 лет** начинается своеобразный и важный период в развитии, т.е. переход от детского возраста к юношескому. Происходит половое созревание, интенсивно протекают процессы роста и развития. У них вырабатывается характер, внутренняя свобода, раскованность, волевые качества. Дети способны лучше усваивать, обобщать и мыслить нестандартно. Наибольшее развитие этих качеств достигается в возрасте 15-17 лет.

Однако, уже в этом возрасте подростки порой переоценивают свои возможности. Им кажется, что они превзошли опыт окружающих их взрослых, все познали. Появляется повышенный интерес к героизму, мужеству и всякого рода приключениям. В этом возрасте у некоторых появляется желание мастерить огнестрельное оружие – самопалы. Это очень опасное занятие, которое нередко приводит к тяжелым травмам и даже трагическим последствиям.

**Частота травм, случившихся на уроке физкультуры, составляет не менее 15-20%** от всех повреждений, полученных в школе. У большинства пострадавших наблюдаются переломы, ушибы, растяжение связок.

Анализ школьного травматизма показывает, что **больше всего травмы происходят при занятиях легкой атлетикой**. Второе место занимают повреждения, полученные во время гимнастических упражнений на спортивных снарядах (конь, брусья, гимнастическое бревно). На третьем месте – спортивные игры с мячом (футбол, баскетбол, волейбол). Как правило, наиболее подвержены травмам в школах мальчики.

### **Меры профилактики и защиты**

Наиболее действенными мерами по предотвращению школьного травматизма являются:

**Повышенное внимание** всего педагогического коллектива, родительского комитета за поведением детей на переменах не только в помещении, но и во дворе школы.

**Усиление ответственности учителя физкультуры** за обеспечение безопасности детей на занятиях и недопущение травматизма.

**Тщательная подготовка** к занятиям залов, спортивных площадок, спортивные снарядов и матов, недопущение столкновений во время занятий во избежание травм.

**Допускать детей к занятиям** на спортивных снарядах и играх только после хорошей общефизической разминки.

**Неуклонно выполнять правила страхования** при упражнениях, связанных с риском падения.

**Отменять занятия по физкультуре** в случае отсутствия штатного учителя, не подменять его случайными людьми.

**Учащимся строго соблюдать школьную дисциплину**, избегать опасных шалостей, физических грубостей к своим сверстникам и необоснованного риска. Учиться прогнозировать и предвидеть возможные последствия в той или иной ситуации.

**Взрослым необходимо всегда помнить**, что избежать травм у детей школьного возраста можно при условии повышения ответственности школы за безопасность детей, соблюдения мер безопасности, построения программы занятий с таким расчетом, чтобы дети не были предоставлены сами себе, а находились под постоянным контролем учителя.